

▪ تورکی.

باش هیچ خوندنگه کت ب فـرکردنی زمانی کوردی پـ شک دت؟
نا. باش زانستگه یکت پـ شک دت کـ زمانی کوردی تـدا
بخوـندرـت؟ هـرگیز!

لـم وـاتـدا، ئـمـ تـنانـت بـمان هـیـ فـری زمانـکـانی
ئینگلیزی و فـرـنـسـایی ببین؛ بـمـام کوردی یاساخ دـکـین. بـیـ
لـم وـانـگـه یـوـ (فـرکـاری و بارهـنـان) دـکـرت بـمـین هـیـچ
یـکـسان نـین.

یاسای بنچینه یی و دـستوور هاووـا تـیـان بـ چـی ناو دـنـت؟

▪ تورک.

باش ئـی دـستوور، کورد بـ چـی ناو دـنـت؟ بـ گوـرـی یاسای
بنچینه یی، ئـوانـیش تورکـن. ئایا کورد، "تورک"؟ بـ دـنـیـایـیـو
نـخــرا! دـی ئـگـر "تـورک نیـی، بـچـی ئـمـ ناوی بـ
"تورک" دـهـنـین؟ چـونـکـ دـستوور بـو چـشـنـ بـیار دـدات. ئایا
بـ گوـرـی یاسای بنچینه یی، هاووـا تـیـ "کورد" لـم وـاتـدا، بـیـ
هـیـ "کورد" بـت؟ وـرام نـخـرـ. بـیـ بـم ئـنـجام دـگـین بـ
پـی "دـستوور" یـش یـکـسان نـین.

لـ باری "زمان"، لـ وـانـگـه یـ "فـرکـاری و بارهـنـان" و بـ گوـرـی
"دـستوور" ئـمـی تورک و کورد یـکـسان نـین. ئـیـتر "ئـمـ" لـ کو
لـگـه کورددا یـکـسان نـین؟

کاتـک دـچـین بـ ئـجـباری، بـ بـ هـیـچ چـشـنـ جـیاوازیـک، ئـمـی
تورک و کورد دـبـن بـ ئـجـباری. لـ کاتـی وـرگـرتـنی باج و
کـدـدا یـکـسان نـین. بـ بـ هـیـچ چـشـنـ هـاواردنـک، هـم لـ تورک
و هـمـیش کورد باج و کـدـ وـردـگیردرـت. بـیـ بـو ئـنـجام
دـگـین کـ لـ باری "بـرپـرسـیاریـتـی" یـو لـ هـمـبـر
حـوـکـوـمـتـدا، یـکـسان نـین. بـمـام بـ ئـو شـتـانـی کـ لـ
حـوـکـوـمـتـیان وـردـگرین، هـیـچ یـکـسان نـین. ئایا بـ لای ئـو وـو
ئـمـ دادپـروـا رانـیـ؟

ئـوان دـنـرن بـ ئـجـباری. باج و کـدـیان لـ وـردـگـرن، بـمـام
ناچـنـ ژـربـاری یـکـسانی بـ زمان، فـرکـاری و بارهـنـان و
دـستوور. پاشانیش سینگ دـدـپـنـن و پـیـان دـنـن: "کـشـتـان
چـیـ؟". توو دـبن و دـنـن: "باش ئـو بـچ ئـارـشـ چـ
دـکـن؟". پـلاماریان دـدـن و دـیانخـنـ نـو شـچـا کـو
لـ شـقـامـدا وـبـر لـدـان و کوتانـیان دـدـن و لـ
بـندـیخانـکاندا وـبـر ئازار و ئـشـکـنجـیان دـخـن.

ئـستا بـ وـانـیـنـکـی وـردـتر، ئایا بـ لای ئـو وـو
سـرچـاوـی "کـشـی کورد" چـیـ؟

لے وانگے منہ و، ئم ئارے شے تے نیا تا قے هے کار کی هے و
بس کے ئویش "نادا دیپ روری" یے. نے تے وے یک دےت و لے هے مے ر
نے تے وے کی دیکے دا وےک "کے یلے" هے سوکے وت دےکات و پے ی
دےت: " دے بےت پے ملی ئے گے زی من، زمانی من و با لے دے ستیوونی
من بیت".

بے چی ئےم و کورد یے کسان نین؟ ئے گے ر ئےم پرسیار لے وان
بکے ت، وے رام دے دے نے و: "ئے گے ر ئےم یے کسان بین و مافی
یے کسانیش بے وان [کورد] بے خشین، وے تے کمان پارچے پارچے
دے بےت".

پرسیار ئے وے یے: "وے تے کے پارچے پارچے دے بےت؟". وے تے
"ئےم". ئےم کے یین؟

▪ تورک.

دے یے باش ئے "کورد" ک؟ ئے یا ئے ر وے تے ئے وانیش نیے؟
دے ستے جے وے رام دے دے نے و: "دیار کے ئے ر وے تے کوردانیش".
ئے گے ر ئے ر وے تے "هے موومان"، ئیدی بے چی پے رے ش و ترے کمان
لے هے مے ر ئےم وے تے دا "یے کسان" نیے؟

بے چی ئےم لے وے "پارچے پارچے" بین، دے ترسین بےم کورد لے وے ی
وے تے "پارچے پارچے" بےت، ترسی نیے؟ گے لے "خا وے نانی ها و بے ش" ی
وے تے ک، نا بےت ترے کمانیان لے هے مے ر وے تے کماندا ها و بے ش
بےت؟ ئےم دے ترسین، چونکے "دادپے رورانه" لے گے کورد دا
هے سوکے وت نا کے یین. لے تے کیاندا هے رورک "کے یلے" هے سوکے و تمان
کردو وے و پے مان وایے ئے وان ئے نگے کے تایی بےم دے خے بے نن.
ئے گے ر نے تے وے یے کی گے ورے ی نے و وے تے ک، دے سے تے خے بے زے ر
بے سے ر نے تے وے یے کی ترے دے بسے پے نے ت، هے میش ترسی "پارچے
پارچے" بوونی لے دے دایے و بے س و دوویش، ئے و وے تے بے و
دے ر دے دے چے ت.

ئے گے ر زمانی کوردانیش بے تے زمانے کی فے رمی، ئے گے ر ئے وانیش
خا وے نی مافی یے کسان بے فے ربوونی زمانے کمانیان بن و
"دے ستوور" یش بے زے ر "بے "تورک" یان نا و نے هے نے ت، ئے یا "کے شے ی
کورد" درے تے دے بےت؟ هے رگیز. لے ئاکامدا، چارے سے ر، وونے و
زے ریش سادے و ساکار. ئے گے ر یے کسان بین، کے شے کے چارے دے ت.
بےم بے چی چارے سے رے کے شے کے نا ک؟

▪ چونکے ناما نے وے ت "یے کسان" بین.

ئے سنا ئےم پرسیار دے تے ئاراوے، باش بے چی ئےم ناما نے وے ت
لے گے کورد دا یے کسان بین؟ ئے وے کام هے کار کے ئےم یے تورک
دے بےت بانتر لے کورد بین؟ باش نفووس و حے شیمےت و سوپا، ئےم
با لے دے ستیے بے تورک دے بے خشینے؟ ئے نگے بے زے رے چےک ئےم

جڏهن جو بڻت؟

ٺٺو هٿر ل هٿمان سر ٿا و پٺا تان ب چڪ بردو و. ٺٺي
بڻي ڪا تڪ ل چيا ڪا ن و د نگی چڪتان ب رگو د ڪ و ت، لاتان
س یر د ب ت؟

ٺٺو ب خ تان چڪ ڪا ن تان دان ن، واز ل با ٺا د س تيو وني
ملهو ا ن ب ن، ب گومان، چيا ڪا چڪيان ت دا نام ن ت و.
ڪ ش ڪ یش چار سر د ب ت. ب مام پ ش ه موو ش ت ڪ، ل ه م ب ر
خودا و ع بد ڪا نيدا پ ملى “ي ڪسا نبوون” بن.