

بـئـای من ناکـر بـتـو و بـی بـ شاعـیر، هـست و گوـی مـزیکـت نـبـ،  
کـواتـ بـر لـ هـمـو و شـتـک کـ هـست بـ بـهرـ یـک لـ نـا خـت دـکـی بـ  
شـعـر هـر خـی لـ خـیدـا هـستـ مـزیکـکـت بـ دـخـو قـت بـم بـ هـی  
ئـو ی هـنـد هـزـت لـ شـعـر نوو سـینـ گو بـ هـستـ مـزیکـیـکـ نـادـی  
چـونـک سـر رـتا هـروا دـبـیت، دوا تـر تـد گـیت مـزیک چـن بـنـکـی  
کـردووی و بـئـا گـای لـ خـود، شـعـر نوو سـین تـنـها بـ زـر و شـ رـز کـردن  
و سـروا رـکـخـسـتن نـیـ، لـ رووی بـیر کـردنـ و و شـعـر پا بـ نـد بوونی  
بـسـر و نـیـ وک و نـکـرـدن و پـیکـرتـاشـی، و لـ بـنـجـینـ و  
رـچـکـکـی هـی کـ داوا دـکـات خـیا بـر فـراوانـکـتـی پـو  
پا بـ نـد بـکـات، لـ وـانـ هـونـری کـش و سـروا، جـا بـ شـار زـا بوون لـم  
هـونـر چـنـدین رـگـ هـی، کـ پـشـتر و لـ کـلاسیکـدا شـو ی عـرووز و  
بـحـر بوو، کـ ئـمـ پـان دـونـیا یـکی جـنـجـا و بـ تـی سـر رـتا

دستپېک نه خاسمه لږم سرردمی په تښتو کښه لږیا یې دا، وایې سانایې ناچیتې ژر باری و ئېگړه هانېشت بدېم یان بې مېرغې پېشوختی دابنېم و بې ناشنا بوون بې عرووز ناکړه شاعر بنووسیت ئې وایې دنیات لږدېتو و بېک و پېشمانت دېکېم و، بې ختېش ئېگړه دېتوې بچیتې نه و ئېم دنیا یې و ئې وایې دېکړه کتېبېکې ( رېوانشاد عرزیز گړدی بې ناوېشانی؛ رابېری کښی شاعرې کلاسیکې کوردیت) دېست بکېوت و بې وردی خوښه رېکې سوود و رگرتوو بیت.

بې تېپېنې کات گڼان و داهېنان لې شاعر نووسیندا کړاو و ئېم گڼانکاریدېش سانایې بې ئېم رېخساندوو، لېوانه کښی هېژماری بېگې بې پېنج، بې سېرتای تې ئېم شېوازې زېر لې بارې دې بې شارېزا و ناشنا بیت، ئېمېش دېکړه بېن تې لې بازارې سېوت دېکېت و دېتو و هېنارېش بکېت بې کابرای دوکاندار دېتو؛ کیلېکېت لې ئې و سېوې کښاو تې بېکې لایکې تېرازوو کېت بې بارتېقاي ئې و هېنارېش دېو، لې نووسینې شاعرې کلاسیکې دېتوې یېکېمت چېند بېگې بوو پېوېستې تېواوې هېموو بېت و دېتوکان هېمان بېگې بن بې هېمان دابېشېوونې و، بې نمونې :

ئېگړه دې بېگې یې بوو ، دابېشکردنېکې وایې پېوې و بکې ؛

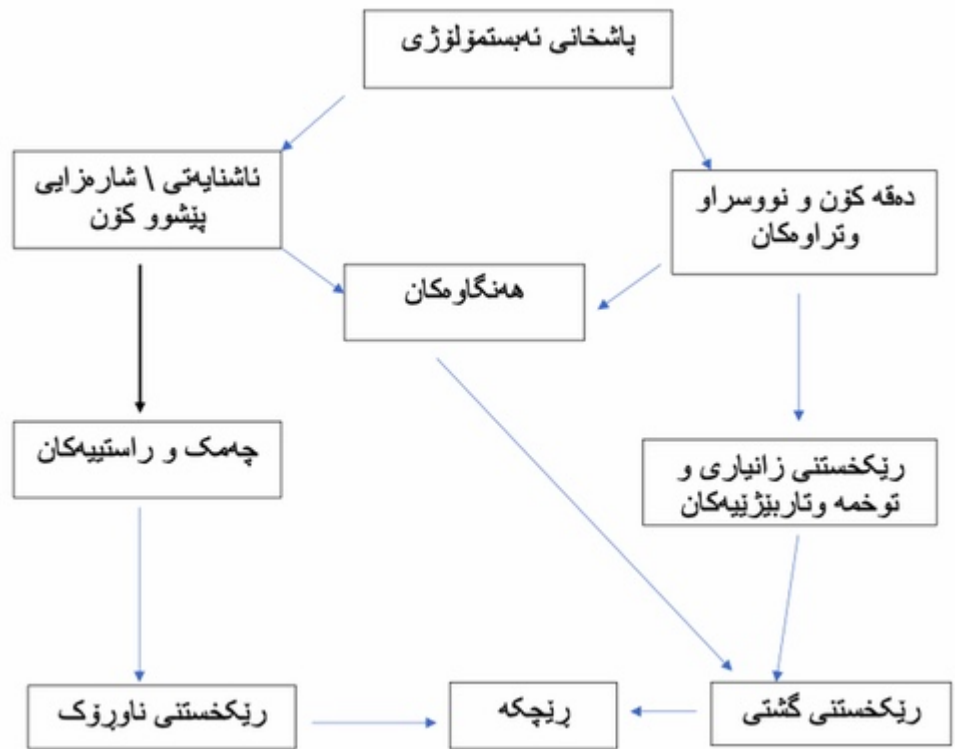
$5 + 5 = 10$  ، دې بې هېتا تېواوې بوونې شاعرېکې بېم جېرې بېؤیت لې کېتاییدا هېست بې تام و چېژې شاعرېکې دېکېت.

یان  $3 + 3 + 4 = 10$  ئېمېش بې هېمان شېوې یان  $4 + 4 = 8$  بېگې یې ئیدې بېو جېرې خېت دېتو و بې هېر یېکې لې دېتو شاعرېکېکان کې ۸ بېگې یې ۱۲ بېگې یې ۱۴ بېگې یې یاخود ۱۶ بېگې یې هېرچېن مېستېت بېت،

بې شاعرې ئازادېش، بېگېکانې ، سې و چوار و پېنج بې قېناغې تې باشن و لې سېری بېردېوام بې، ئېگړه سې بېگېیت هېژارد ئې وایې گړکې دېتوکانې شاعرېکېت چېنارې سې بن، واتا بېگېکانې هېر دېتوکی شاعرېکېت دابېشې سې بکې هیچ نامېندېتو و، دواتر کې بې تېواوې ناشنای شاعر و مېزېکې بووې ئیدې مېزېکې دېتو پېوېری رېکڅستنی دېقې شاعریت.

کارکې دېکې کې زانستیان و ئېکادیمیان یې نېک بې تېنها بې شاعر بې تېواوې هېر باسېک بېنووسیت، پابېند بوونې بې یېکې لېو نموونانې لې هېر بېشکې زنجیرې نووسیندېکېنمان ئامازې پېدېدېن ئېمجارې باس لې نموونې سوالیز دېکېن. جېهانی نووسین تایېدېتمېندی خې هې؛ نووسین ئامانجېکې تایېدېت بې خې هې، گړکې مېکانیزمې بېردېوامې خود لې گڼې کېمې هېبېت، کار بې گېاندنې زانبارې بکېت، ئې و ئېزموونې ژبانېیې خود بې هېل بېزېت و بېگېیتې خوښه، نووسینې دېقېکانت هېمېش بې

جوانی بخو و " ئمیش زمان ریی تی تدا دگت " بم جرم  
ناشنای تی باش ل پسپیی نووسین بم دست دتیت. چن ئم حان تان  
دت بم ره م (( ل سوالیز د بم باکگراونکی باش ل ئستم ل ژیدا  
ه بت تا بتوانت م بمست کانت بم ئاراستن کان بگ ی نت، د سپکی  
نووسین ل بیرکک پاشخان کک و دست پدکات، ئم پاشخان کک کک  
نووسین، د رواز ی کی باش بم م شکردن ل س ر د ربین و  
تاز گری خو قانندن، هر بیر ک ی ک بم ک م بیر ک مان پ لک ش  
دکات ک خو نر بم چ ژ و پ شوازی ل دکات و د بت بم شدار کی  
کارا ل ژانر کت، چونک هست بم ئاسوودیی دک کی ک پ شوازی ک  
ل نووسین کت ه ی، زنجیر بیر ک ی تاز و ر کخراوترت پ شک ش  
دکات، واتا؛ پاشخان بر و دوو ئاراستن د بات، ئاراستی ی ک م  
روو و د قی کن بم نووسراو و وتن و، ل و و بم ک ک بوونی  
زانبارید کانی و تار بژی ل لایک و ل لای کی دیک بر و  
ه نگاوانت د بات، لم ه نگا و و بر کخستنی گشتی بم ه مان ش و  
ل ک ک بوونیش و بر و ر کخستنی گشتی د چیت ل و ش و بم  
ش واز یان کک ی خت د بات. ئاراستی دوو ل و پاشخان  
ئست ل ژید و بر و شار زایی کنت د بات ل و ش و بم دوو لا  
ی ک کیان بم ه نگاوانت د بات و ل گ ئاراستی ی ک م  
ی کد گرن و، ل و ش و بر کخستنی گشتی د چیت، لای کی دیک  
بر و چ مک و راستیی کانت د بات پاشان ل ویش و بر کخستن  
ناو ک و دواتر ئم ئاراستی بر و ر و ت یان ر کک د چت و  
ه ردوو ئاراستن د بت و بم ی ک وک ئم خشت یی ل خوار و ی.....



سوودم لىم سەچاوانە و رەگرتوو :

- ۱ - سواليز ( ۱۹۹۰ ) تحليل النوعى ، اللغة الانجليزية في الجلسات الأكاديمية و البحثية ، نيويورك ، صحافة جامعة كامبردج .
- ۲ - مذكور - علي أحمد ( ۲۰۰۷ ) طرق تدريس اللغة العربية ، عمان دار المسيرة .